

## BÁO CÁO

### Kết quả Hội thi học sinh giỏi cấp trường

Năm học : 2023-2024

Căn cứ công văn số 1747/SGDDĐT-QLCL-GDTX ngày 02/10/2023 của Sở GDĐT tỉnh về việc hướng dẫn tổ chức thi HSG cấp tỉnh năm học 2023-2024;

Căn cứ kế hoạch số 220/KH-THPTĐT ngày 03/10/2023 của trường THPT Đạ Tông về việc tổ chức kỳ thi Học sinh giỏi cấp trường năm học 2023-2024.

Căn cứ kết quả hội thi,

Nay Chuyên môn trường THPT Đạ Tông báo cáo kết quả hội thi với những nội dung sau:

#### I. Thông tin, số liệu chung về hội thi.

- Thời gian diễn ra hội thi: Ngày 16/11/2023.
- Tổng số thí sinh đăng kí dự thi: 46.
- Tổng số thí sinh tham gia thi: 37.

Trong đó:

Thí sinh nữ: 26 thí sinh, chiếm tỉ lệ: 70.3%.

Thí sinh nam: 11 thí sinh, chiếm tỉ lệ: 29.7%.

+ Tính theo khối lớp: khối 10: 22 thí sinh, khối 11: 04 thí sinh, khối 12: 11 thí sinh.

+ Tính theo bộ môn: Môn Ngữ văn: 08 thí sinh, môn Tiếng Anh: 06 thí sinh, môn Toán: 03 thí sinh, môn Hóa học: 01, môn Lịch sử: 06, môn Vật lí: 03, môn Địa lí: 07, Môn Sinh: 03 thí sinh.

- Kết quả cụ thể: (có bảng tổng hợp kèm theo).

- Tổng số giải thưởng: 22 giải. Trong đó:

+ Bộ môn Ngữ văn: 05 giải ( 01 giải ba; 04 giải KK).

+ Bộ môn Toán: 02 giải (02 giải ba).

+ Bộ môn tiếng Anh: 01 giải (01 giải ba).

+ Bộ môn Vật lí: 02 giải (02 giải KK).

+ Bộ môn Lịch sử: 04 giải (02 giải nhì, 01 giải ba; 01 giải KK).

+ Bộ môn Địa lí: 05 giải (01 giải nhì, 01 giải ba, 02 giải KK).

+ Bộ môn Hóa học: 01 giải (01 giải nhất).

+ Bộ môn Sinh học: 02 giải; (01 giải nhất, 1 giải ba)

#### II. Đánh giá chung:

##### 1. Ưu điểm:

a) Về phía nhà trường, BTC, BGK.

- Xây dựng kế hoạch bồi dưỡng học sinh giỏi ngay từ đầu năm học và phân công giáo viên có kinh nghiệm bồi dưỡng ngay từ đầu năm, xây dựng kế hoạch thi học sinh giỏi ngay từ đầu năm học với nội dung kế hoạch đảm bảo theo quy định; tổ chức hội thi đúng quy trình: thành lập BTC, thành lập Hội đồng ra, thẩm định đề thi, tổ chức phân công 2 giám thị coi thi, tổ chức hội đồng chấm thi đảm bảo theo số lượng.

- Nhà trường luôn tạo điều kiện thuận lợi nhất để học sinh có thể thời gian, điều kiện tham gia ôn tập nhằm mang lại hiệu quả, kết quả cao nhất.

- Chuẩn bị đầy đủ mọi điều kiện thiết yếu để phục vụ cho hội thi. Tổ chức khai mạc hội thi, tổ chức mở đề, coi thi và lưu trữ hồ sơ hội thi đúng theo quy định.

- Tổ chức chấm chọn công bằng, khách quan và công khai theo đúng quy định.

- Đề thi bám sát được chuẩn kiến thức kĩ năng, có sự phân hoá cao, phù hợp với trình độ thực tế của học sinh.

#### **b) Về phía giáo viên:**

- Lựa chọn học sinh và bồi dưỡng đúng theo kế hoạch của nhà trường.

- Tổ chức bồi dưỡng nhiều chuyên đề phù hợp với điều kiện và trình độ học sinh.

- Tham gia hội đồng ra đề, thẩm định, coi thi và chấm thi đúng theo quy định, quy chế thi.

- Nhiều thầy cô giáo tự nguyện đăng kí thêm tiết bồi dưỡng vượt quá tiết tiêu chuẩn như thầy/cô: Lê Thị Thúy, Trần Thanh Loan, Trương Trọng Tuấn, Nguyễn Phi Hóa, K' Trinh...

#### **c) Về thí sinh:**

- Số thí sinh dự thi đảm bảo số lượng theo từng khối lớp, từng bộ môn.

- Đa số thí sinh có sự ôn tập, bồi dưỡng và chuẩn bị kĩ trước khi hội thi diễn ra.

- Thí sinh tham gia thi thực hiện tốt quy chế của hội thi. Có ý thức tốt trong việc làm bài.

- Một số môn thi có chất lượng mặt bằng cao và nhiều giải như môn Ngữ văn, Địa lý, Lịch sử...

#### **2. Hạn chế:**

- Giáo viên chủ nhiệm và giáo viên bộ môn phối kết hợp chưa tốt trong việc lựa chọn, bồi dưỡng và cử học sinh tham gia thi.

- Nhiều bộ môn giáo viên ôn tập và ra đề quá sát nên chất lượng chưa phản ánh đúng thực tế trình độ của học sinh.

- Một số bộ môn có số lượng thí sinh đăng kí bồi dưỡng ít, trong đó tập trung ở các môn Khoa học tự nhiên như môn Toán, Hóa học, Sinh học, Vật lý.

- Nhiều thí sinh tham gia dự thi chưa đúng với sở trường hoặc bộ môn được

bồi dưỡng. Có một số học sinh đăng kí tham gia bồi dưỡng ở bộ môn này nhưng khi đăng kí lại thi ở môn khác.

- Một số giáo viên bồi dưỡng chưa có nhiều kinh nghiệm trong công tác bồi dưỡng học sinh giỏi, chưa chủ động trong việc xây dựng các chuyên đề bồi dưỡng phù hợp với trình độ học sinh (nhất là các chuyên đề mang tính tích hợp).

- Thời gian để giáo viên bồi dưỡng cho học sinh chưa nhiều, một số bộ môn không còn tiết tiêu chuẩn để giáo viên bồi dưỡng nên chỉ vận động tinh thần tự nguyện của giáo viên, chế độ để bồi dưỡng thêm cho giáo viên chưa phù hợp với công sức và thời gian giáo viên bỏ ra nên hiệu quả bồi dưỡng chưa cao.

- Một số học sinh được cử tham gia bồi dưỡng không tham gia đi bồi dưỡng, chưa có sự đầu tư học tập, chưa nhận thức được vị trí, vai trò và ý nghĩa của hội thi, chưa có tinh thần cầu tiến; một số thí sinh đạt giải ở các năm trước thì năm nay có tư tưởng chủ quan.

- Vẫn còn tình trạng thí sinh vắng thi, một số chưa tự giác, tích cực, chưa chịu khó suy nghĩ trong khi làm bài, nộp bài khi thời gian làm bài còn khá nhiều...

- Số lượng giải thưởng nhiều nhưng chất lượng và kết quả chung của hội thi chưa cao, nhiều em có số điểm rất thấp.

### **III. Nhiệm vụ trong thời gian đến.**

- Căn cứ vào kết quả hội thi, BTC đã lựa chọn 10 thí sinh có kết quả cao để thành lập đội tuyển học sinh giỏi, tham gia hội thi học sinh giỏi cấp tỉnh dành cho HS THPT sắp tới (tháng 12/2023).

- Giáo viên bộ môn có học sinh theo danh sách tiếp tục bồi dưỡng cho học sinh, nhà trường kêu gọi tất cả những giáo viên tham gia bồi dưỡng tăng thời lượng bồi dưỡng tại trường hoặc tại nhà trong thời gian sắp tới kì thi.

- GVCN phối hợp tốt với giáo viên bộ môn, phụ huynh học sinh để động viên, khích lệ và tạo điều kiện thuận lợi nhất để những học sinh có tên trong đội tuyển được bồi dưỡng và chuẩn bị tốt nhất và tham gia có kết quả cao trong hội thi cấp huyện.

- Trong quá trình bồi dưỡng, mọi khó khăn vướng mắc trao đổi trực tiếp với đồng chí Huân – Phó Hiệu trưởng phụ trách Chuyên môn để được hướng dẫn thêm.

Trên đây là báo cáo kết quả hội thi Học sinh giỏi cấp trường năm học 2023 -2024 của trường THPT Đa Tông.

#### **Nơi nhận:**

- Sở GD&ĐT (b/c);
- TT Chuyên môn;
- Lưu: VT, CM.

**PHÓ HIỆU TRƯỞNG**



*Bùi Công Huân*

